



**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR  
MATEMATIKA MENGGUNAKAN CONTEXTUAL  
TEACHING AND LEARNING (CTL) BERBANTUAN  
MEDIA BENDA KONKRET  
PADA SISWA KELAS ISD NEGERI 3 JUMO  
SEMESTER II TAHUN AJARAN 2016/2017**

**TUGAS AKHIR**

**untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
pada Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga**

**oleh**

**MARIA VENI WIJAYANTI**

**292013119**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA**

**SALATIGA**

**2017**



## PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maria Veni Wijayanti  
NIM : 292013119 Email : 292013119@student.uksw.edu  
Fakultas : FKIP Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul tugas akhir : **UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MENGGUNAKAN  
CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) BERBANTUAN MEDIA  
BENDA KONKRET PADA SISWA KELAS ISD NEGERI 3 JUMO SEMESTER  
II TAHUN AJARAN 2016/2017**

Pembimbing : Elvira Hoessein Radia, S.Pd., S.Mus., M.Pd.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

1956

Salatiga, 9 Juni 2017



Maria Veni Wijayanti



### PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maria Veni Wijayanti

NIM : 292013119

Email : 292013119@student.uksw.edu

Fakultas : FKIP

Program Studi : PGSD

Judul Tugas Akhir : **UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MENGGUNAKAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) BERBANTUAN MEDIA BENDA KONKRET PADA SISWA KELAS ISD NEGERI 3 JUMO SEMESTER II TAHUN AJARAN 2016/2017**

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif*\* kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☐ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah kedalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☒ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah kedalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA\*\*

\* Hak yang tidak terbatasnya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.  
\*\* Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampirkan dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 8 Juni 2017

Maria Veni Wijayanti

Mengetahui,

Elvira Hoessein Rada, S.Pd., S.Mus., M.Pd.  
Dosen Pembimbing

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA  
MENGUNAKAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING  
(CTL) BERBANTUAN MEDIA BENDA KONKRET  
PADA SISWA KELAS I SD NEGERI 3 JUMO  
SEMESTER II TAHUN AJARAN 2016/2017**

oleh

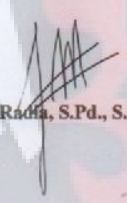
Maria Veni Wijayanti

292013119

Tugas Akhir ini telah disetujui untuk diuji

Salatiga, 4 Mei 2017

Dosen Pembimbing

  
Elvira Hoessein Radia, S.Pd., S.Mus., M.Pd.

1956

LEMBAR PENGESAHAN

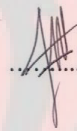
UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MENGGUNAKAN  
CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) BERBANTUAN MEDIA  
BENDA KONKRET PADA SISWA KELAS I SD NEGERI 3 JUMO  
SEMESTER II TAHUN AJARAN 2016/2017

oleh

Maria Veni Wijayanti  
292013119

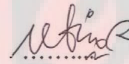
Laporan tugas akhir ini telah melalui proses peninjauan ulang pada  
tanggal 5 Mei 2017

Elvira Hoesein Radia, S.Pd., S.Mus., M.Pd.  
Dosen Pembimbing



12 Mei 2017

Firosalia Kristin, S.Pd., M.Pd.  
Dosen Peninjau



12 Mei 2017

Mengesahkan,



Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd.  
Dekan FKIP UKSW



1956



Stefanus C. Relmasira, S.Pd., MEd.  
Kaprogdi PGSD



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan berkat nikmat dan kasihnya, sehingga penyusunan Tugas Akhir (TA) dengan judul “Upaya Peningkatan Hasil Belajar Matematika Menggunakan *Contextual Teaching And Learning* (CTL) Berbantuan Media Benda Konkret Pada Siswa Kelas I SD Negeri 3 Jumo Semester II Tahun Ajaran 2016/2017” dapat terselesaikan dengan baik.

Penulisan Tugas Akhir ini disusun untuk memperoleh gelar pada program studi Strata 1 (S1) Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga. Penyusunan Tugas Akhir ini tentu penulis mendapatkan dukungan dan semangat dari berbagai pihak, maka penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd selaku Dekan FKIP UKSW yang bertanggungjawab penuh atas terselenggaranya pendidikan di Fakultas.
2. Stefanus C. Relmasira, S.Pd., MSED, Kapogdi S1 PGSD FKIP UKSW yang telah memberikan dorongan dan masukan.
3. Elvira Hoesein Radia, S.Pd., S.Mus., M.Pd, dosen pembimbing yang telah banyak membimbing dan memberikan masukan sehingga Tugas Akhir ini dapat terselesaikan.
4. Seluruh Bapak/Ibu Dosen PGSD FKIP UKSW yang telah membekali ilmu pengetahuan kepada kami.
5. Aries Sriyani, S.Pd.SD, Kepala Sekolah SD Negeri 3 Jumo yang telah memberikan ijin penelitian.
6. Istri Sayekti, guru kelas 1 SD Negeri 3 Jumo yang telah membantu dalam melakukan penelitian.
7. Siswa-siswa kelas 1 SD Negeri 3 Jumo yang telah membantu menjadi obyek penelitian.
8. Kedua orang tua dan keluarga yang senantiasa dengan kasih memberikan dukungan dan semangat dalam menyelesaikan Tugas Akhir ini.

9. Sahabat-sahabat tercinta yang selalu memberikan semangat dan motivasi dalam penyelesaian Tugas Akhir ini.
10. Teman-teman RS13D angkatan 2013 yang selalu memberikan bantuan dan masukan.

Penulis berharap, dengan disusunnya Tugas Akhir ini semoga dapat bermanfaat bagi semua pihak yang memerlukannya.

Salatiga, 4 Mei 2017

Penulis,

Maria Veni Wijayanti



## ABSTRAK

Wijayanti. Maria Veni. 2017. Upaya Peningkatan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Contextual Teaching And Learning (CTL) Berbantuan Media Benda Konkret Pada Siswa Kelas I SD Negeri 3 Jumo Semester II Tahun Ajaran 2016/2017. Program Studi PGSD FKIP UKSW. Salatiga. Pembimbing: Elvira Hoesein Radia, S.Pd., S.Mus., M.Pd.

**Kata Kunci:** Hasil Belajar Matematika, CTL, Media Benda Konkret

Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas I SD Negeri 3 Jumo dengan menerapkan pendekatan *Contextual Teaching And Learning* (CTL) berbantuan media benda konkret. Jenis penelitian adalah Penelitian Tindakan Kelas yang terdiri dari 2 siklus, masing-masing terdiri dari 4 prosedur yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Objek penelitian yaitu siswa kelas I yang berjumlah 16 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan observasi. Tes sebagai alat penilai untuk memperoleh hasil belajar, sedangkan observasi digunakan untuk mengetahui apakah sintak pembelajaran CTL terlaksana dengan baik di kelas. Indikator keberhasilan penelitian 80% siswa tuntas KKM.

Hasil penelitian menunjukkan penerapan *Contextual Teaching And Learning* berbantuan media benda konkret dapat meningkatkan hasil belajar matematika pada siswa kelas I SD Negeri 3 Jumo. Ketuntasan hasil belajar pada kondisi awal adalah 7 siswa (44%). Setelah dilaksanakannya tindakan Siklus I, nilai ketuntasan siswa meningkat menjadi 9 siswa (56%), selanjutnya pada Siklus II nilai ketuntasan yang dicapai siswa sebanyak 14 siswa (88%). Data menunjukkan bahwa 88% siswa telah mencapai indikator keberhasilan penelitian.



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT .....	ii
SURAT PERNYATAAN AKSES .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iv
LEMBAR PENGESAHAN .....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK .....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Rumusan Masalah .....	4
1.4 Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Hakikat Matematika.....	5
2.2 Pembelajaran Matematika di Sekolah dasar .....	6
2.3 <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL) .....	7
2.3.1 Langkah-langkah CTL.....	8
2.3.2 Penerapan CTL dalam Pembelajaran Matematika.....	9
2.4 Media Benda Konkret .....	11
2.5 Hasil Belajar.....	11

2.6 Hasil Penelitian yang Relevan .....	12
2.7 Kerangka Pikir .....	13
2.8 Hipotesis Tindakan.....	14

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1 Setting dan Karakteristik Subjek Penelitian.....	15
3.2 Variabel dan Devinisi Operasional .....	15
3.2.1 Variabel Penelitian.....	15
3.2.2 Definisi Operasional .....	15
3.3 Prosedur Penelitian.....	16
3.3.1 Siklus I.....	16
3.3.2 Siklus II.....	19
3.4 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	21
3.4.1 Teknik Pengumpulan Data .....	21
3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data.....	22
3.5 Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	24
3.5.1 Uji Validitas.....	24
3.5.2 Reliabilitas .....	27
3.6 Uji Kesukaran.....	28
3.7 Indikator Kinerja .....	29

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1 Hasil Penelitian .....	30
4.1.1 Gambaran Umum SD Negeri 3 Jumo.....	30
4.1.2 Deskripsi Kondisi Awal.....	30
4.1.3 Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	33

4.1.3.1 Rencana Tindakan .....	33
4.1.3.2 Pelaksanaan Tindakan .....	33
4.1.3.3 Hasil Tindakan.....	35
4.1.3.4 Refleksi Siklus I.....	39
4.1.4 Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	40
4.1.4.1 Rencana Tindakan .....	40
4.1.4.2 Pelaksanaan Tindakan .....	40
4.1.4.3 Hasil Tindakan.....	42
4.1.4.4 Refleksi Siklus II .....	45
4. 2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	46
<b>BAB V PENUTUP</b>	
5.1 Simpulan .....	51
5.2 Saran.....	51
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>53</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>56</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Penelitian.....	5
Tabel 2.2 Pemetaan Sintak Pendekatan CTL.....	10
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Soal <i>Postest</i> Siklus I.....	22
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Soal <i>Postest</i> Siklus II.....	23
Tabel 3.3 Data Validitas Siklus I .....	25
Tabel 3.4 Data Validitas Siklus II.....	25
Tabel 3.5 Perubahan Nomor dari Instrumen Uji Coba ke Instrumen Soal Evaluasi Siklus I.....	26
Tabel 3.6 Perubahan Nomor dari Instrumen Uji Coba ke Instrumen Soal Evaluasi Siklus II.....	27
Tabel 3.7 Rentang Indeks Reliabilitas .....	27
Tabel 3.8 Hasil Uji Reliabilitas Soal Evaluasi Siklus I dan II .....	28
Tabel 3.9 Rentang Nilai Tingkat Kesukaran.....	29
Tabel 3.10 Tingkat Kesukaran Soal Evaluasi Siklus I dan II .....	29
Tabel 4.1 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Kondisi Awal.....	31
Tabel 4.2 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	36
Tabel 4.3 Perbandingan Ketuntasan Hasil Belajar Kondisi Awal dan Siklus I.....	37
Tabel 4.4 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus II .....	43
Tabel 4.5 Perbandingan Ketuntasan Hasil Belajar Siklus I dan Siklus II..	44
Tabel 4.6 Perbandingan Tindakan Kondisi Awal, Siklus I dan Siklus II ..	46

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	13
Gambar 4.1 Nilai Terendah, Nilai Tertinggi, dan Nilai Rata-Rata Siswa Kondisi Awal .....	31
Gambar 4.2 Presentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Kondisi Awal ....	32
Gambar 4.3 Nilai Terendah, Nilai Tertinggi, dan Nilai Rata-Rata Siklus I .....	38
Gambar 4.4 Presentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Kondisi Awal dan Siklus I .....	39
Gambar 4.5 Nilai Terendah, Nilai Tertinggi, dan Nilai Rata-Rata Siklus II.....	44
Gambar 4.6 Presentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Kondisi Awal dan Siklus I dan Siklus II.....	45
Gambar 4.7 Nilai Terendah, Nilai Tertinggi, dan Nilai Rata-Rata Kondisi Awal, Siklus I dan Siklus II .....	47
Gambar 4.8 Perbandingan Tindakan Kondisi Awal, Siklus I dan Siklus II.....	48

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 RPP Siklus I dan Siklus II .....	56
Lampiran 2 Soal dan Kunci Jawaban Matematika Siklus I dan Siklus II.	85
Lampiran 3 Lembar Observasi Pelaksanaan Guru dan Siswa .....	94
Lampiran 4 Hasil Uji Validitas, Reliabilitas dan Tingkat Kesukaran	
Soal Pretest, Siklus I dan Siklus II .....	111
Lampiran 5 Daftar Nilai Kondisi Awal, Siklus I dan Siklus II.....	120
Lampiran 6 Surat Ijin Dan Surat Keterangan Uji Validitas Soal Dan	
Ijin Penelitian .....	122
Lampiran 7 Uji Plagiat.....	127